

Cristina Bertazzoni - *Consulente scientifica ConEducaFestival*

Consulente pedagogica e formatrice in ambito scolastico ed educativo è docente a contratto nel corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche dell'Università di Verona e nel corso di laurea triennale in Educazione professionale dell'Università di Brescia. Da oltre venticinque anni svolge attività di formazione, supervisione e consulenza in ambito pedagogico e socio-educativo presso istituti scolastici, centri di ricerca e cooperative socio-educative di diverse regioni italiane. Esperta in pedagogia di comunità e community building, facilitazione e conduzione di gruppi educativi, didattica partecipativa, progettazione e valutazione pedagogica. Tra i suoi scritti, si segnalano: con S. Zago, O. Cecchinato *Una scuola viva. Disegnare il futuro della didattica* (2023), *Educare i bambini al futuro* (2024), *Riprendere a educare: riflessioni e prospettive* (2009).

Paola Dusi

Professoressa ordinaria di Pedagogia Generale e Sociale, Direttrice del centro Identità e Diversità presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona e vicepresidente della Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale. La sua attività di ricerca si sviluppa seguendo due direzioni: teorica e pratica (principalmente utilizzando un approccio qualitativo). Esperta nelle relazioni famiglia-scuola-comunità e nella prospettiva interculturale decoloniale, i suoi interessi di ricerca si concentrano sui processi di soggettivazione e inclusione, in contesti sociali eterogenei, in particolare tra gli adolescenti. E' autrice di numerose pubblicazioni e articoli su riviste scientifiche nazionali e internazionali. Tra queste ricordiamo: *Il riconoscimento. All'origine dell'aver cura nei contesti educativi* (2017); *Imparare ad abitare zone scomode: decolonizzare la conoscenza e i sistemi scolastici andando oltre il deficit thinking* (2024); con A. De Vita (cur.), *Il mestiere di pedagogo. Approcci, competenze, contesti* (2024).

Antonia De Vita

Professora Associata di Pedagogia generale e sociale all'Università di Verona, si occupa di educazione di genere, transizione ecosociale e processi di formazione e capacitazione. Dirige il Centro di Dipartimento GEN.I.E. (Generi Intersezionalità Educazione) ed è co-fondatrice del Laboratorio interuniversitario TiLT/*Territori in Libera Transizione* sui temi della cittadinanza ecologica. Tra le sue ultime pubblicazioni: (cur.) *Fragilità contemporanee. Fenomenologie della violenza e della vulnerabilità* (2021); con P. Dusi (cur.), *Il mestiere di pedagogo. Approcci, competenze, contesti* (2024); *Desde abajo. Aprendizaje en los movimientos de las economías diferentes*, Institut Paulo Freire (2024); *Ecopedagogia femminista. Prospettive di genere nella transizione ecosociale* (2024).

Marco Rossi-Doria

E' Presidente di Impresa Con i Bambini. Maestro elementare dal 1975, ha insegnato in quartieri difficili di Roma e Napoli ma anche all'estero e, in particolare, negli Stati Uniti, Kenya e Francia. Primo maestro di strada, ha fondato il progetto Chance-scuola pubblica di seconda occasione. Esperto di processi di apprendimento e di politiche di inclusione, è stato Sottosegretario di Stato all'Istruzione. Ha ricevuto dal Presidente della Repubblica la Medaglia d'oro per la cultura, l'educazione e la scuola nel 2001. Tra i suoi scritti si segnalano: con P. Luongo, A. Morniroli *Rammendare. Il lavoro sociale ed educativo come leva per lo sviluppo*; con G. Tosoni *La scuola è mondo. Conversazioni su strada e istituzioni* (2015); con S. Tabarelli, *Reti contro la dispersione scolastica. I cantieri del possibile* (2016); *Genitori e insegnanti. La motivazione e la creatività, bambini disattenti e iperattivi, integrare gli alunni stranieri nella scuola* (2011).

Paolo Mottana

Insegna Filosofia dell'educazione e pedagogia immaginale all'Università di Milano Bicocca. Ha creato la pedagogia immaginale (www.immaginale.wordpress.com), la controeducazione e l'educazione diffusa, intorno alla quale redige un blog non sistematico (www.paolomottana.it). Tra i suoi scritti, si segnalano: *Il sistema dell'educazione diffusa. Struttura, persone e programmi* (2023); *I tabù dell'educazione* (2022); *Cauda pavonis. Trasmutazioni per mezzo dell'arte simbolica*, (2020), *La città educante. Manifesto dell'educazione diffusa. Come oltrepassare la scuola* (2017); *Piccolo manuale di controeducazione* (2011); *Eros, Dioniso e altri bambini. Scorribande pedagogiche* (2010); *L'arte che non muore. L'immaginale contemporaneo* (2010). Nel 2024 ha pubblicato il romanzo *I rapaci*.

Alberto Robiati

Direttore di Forwardto - Studi e competenze per scenari futuri, organizzazione non profit che svolge ricerca, formazione e consulenza su processi trasformativi. Specializzato in innovazione e foresight, da oltre vent'anni è consulente e formatore per imprese, PA e terzo settore, sullo sviluppo strategico e organizzativo, il team building, la crescita personale e professionale, l'attivazione di capacità di leadership e creatività. Cultore della materia nel corso di laurea di Sociologia dell'innovazione all'Università di Torino, collabora con varie funzioni e dipartimenti del Politecnico di Torino, con l'Università di Pisa e il Politecnico di Milano ed è ideatore e coordinatore di numerosi progetti di innovazione sociale, civica e culturale in diversi territori italiani. Curatore del volume *Moltiplicare i futuri* (2023) e co-autore di *Immaginari del domani* (2024), è promotore dei laboratori sperimentali di "Personal Futures" (www.personalfutures.it). In passato, è stato direttore della Fondazione Human+ con cui ha coordinato la ricerca scientifica sulla "people-driven innovation" e ha fondato e diretto per oltre dieci anni un'impresa sociale specializzata in social innovation.

Sara d'Aguanno

Incaricata alla formazione capi Agesci della zona Mantova dal 2022, nel 2020 ha contribuito alla riapertura del gruppo scout Agesci Mantova 1, di cui è capogruppo. E' tecnico dell'apprendimento e si occupa di difficoltà e disturbi dell'apprendimento.

Franco Cavana

Capo scout Agesci dal 2004, oltre le attività in unità ha partecipato come organizzatore a vari eventi e workshop rivolti ai ragazzi dai 12 ai 21 anni. Dal 2012 al 2018 è stato capo gruppo e dal 2020, per la zona di Mantova, ricopre il ruolo d'incaricato alla formazione capi.

Roberto Cenghiaro

Ha ricoperto diversi ruoli da educatore, capo e dirigente locale e nazionale nel volontariato, nello specifico nello scoutismo laico del Cngei come capo educatore, formatore, capo scout nazionale, responsabile alle risorse adulte nazionale. Questa esperienza gli ha consentito di maturare significative competenze nell'ambito dell'educazione dei giovani e nella formazione degli adulti.

Franco Lorenzoni

Maestro elementare, ha fondato ad Amelia, in Umbria, la Casa-laboratorio di Cenci, un centro di sperimentazione educativa e ricerca su temi ecologici, scientifici, interculturali e di inclusione. Per questa attività ha ricevuto, insieme a Roberta Passoni, il Premio Lo Straniero. Collabora alle riviste internazionali Cooperazione Educativa, La vita scolastica e Gli Asini. Tra i suoi libri: *Educare controvento. Storie di maestre e maestri ribelli* (2023); con R. Passoni *Cinque passi per una scuola inclusiva* (2019); *I bambini ci guardano. Una esperienza educativa controvento* (2019); *I bambini pensano grande. Cronaca di una avventura pedagogica* (2014). Per il suo impegno educativo nel 2021 ha ricevuto due lauree honoris causa dall'Università Bicocca di Milano e dall'Università di Palermo.

Enzo Bertellini

Pedagogista, formatore, già dirigente scolastico nelle province di Mantova e Reggio Emilia, collabora attualmente con il Laboratorio pedagogico "P. Pasotti" di Mantova. Ha svolto un'intensa attività di ricerca nel campo delle politiche educative con particolare riferimento ai problemi della organizzazione e gestione dell'autonomia scolastica nell'ambito delle relazioni tra istituzioni e società. Tra i suoi lavori: *C'era una volta la scuola. Storia del diritto allo studio in Italia dall'Unità ad oggi* (2012); *Alla ricerca di nuovi paradigmi per la scuola dell'autonomia* (2016); *Education&Welfare. Idee per un welfare educativo* (2020); *Le ragioni del merito: appunti per un dibattito* (2024).

Stefano Laffi

Sociologo, ricercatore sul campo. Ha co-fondato la cooperativa di ricerca e intervento sociale Codici di Milano, ha insegnato nelle principali università milanesi. Si occupa soprattutto di condizione giovanile e di mutamento sociale, di progetti di ricerca, consulenza e formazione sul protagonismo giovanile, sull'immaginazione civica e la presa di parola delle nuove generazioni. Sui temi di ricerca scrive libri per Feltrinelli, tiene TEDX e ha collaborato al film Futura, selezionato al Festival del cinema di Cannes del 2021. Tra le sue pubblicazioni si segnalano: con M. Lei, S. Stefanel, L. Tururni, *Prove di futuro. I servizi socio-educativi e le scuole di fronte a sfide complesse e possibilità di trasformazione* (2021); *Crescere nonostante. Un romanzo di formazione* (2015); *La congiura contro i giovani. Crisi degli adulti e riscatto delle nuove generazioni* (2014).

Federica Vittori

Economista, collabora con cheFare dal 2015 di cui oggi è Vice-presidente. Si occupa di progetti culturali e processi di empowerment. Attraverso attività di ricerca-azione, progettazione e formazione costruisce percorsi di accompagnamento di organizzazioni, progetti, persone e comunità. Si dedica in particolare alla realizzazione di interventi partecipati in contesti di marginalità.

Bianca Barozzi

Project manager presso cheFare si occupa di fundraising, progettazione e project management. Il suo lavoro si concentra su progetti di ascolto, empowerment, accompagnamento, protagonismo giovanile e coinvolgimento di territori e comunità. Inoltre, si dedica alla pianificazione, sviluppo e gestione di progetti culturali, all'organizzazione e produzione di eventi, nonché alla progettazione e coordinamento di workshop.

Anna Pileri

E' Professoressa Associata di Didattica e Pedagogia speciale presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell' Università di Bologna. PhD in Pedagogia e in Psicologia, coordina e collabora a molteplici progetti di ricerca nazionali e internazionali. Si occupa di disabilità e migrazione, formazione e profilo dell'insegnante specializzato per il sostegno didattico agli alunni con disabilità, paradigmi e processi di inclusione, co-educazione e video-microanalisi delle interazioni in campo educativo, scolastico, clinico e familiare. Autrice di numerosi articoli e pubblicazioni, tra cui si segnalano: *Pensare e agire per l'inclusività: sguardi sul profilo dell'insegnante per il sostegno* (2024); *Famiglie migranti e figli con disabilità al nido: impegni di co-educazione* (2024); *Disabilità complessa. Impegni di alleanza tra famiglia, scuola e servizi sociosanitari* (2021); *La Città dell'educazione. Agire insieme per l'emancipazione di tutti* (2017).